

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SERINA

**DOCUMENTI DI VALUTAZIONE
SCUOLA SECONDARIA
DI PRIMO GRADO**

Documenti aggiornati a dicembre 2018

**Criteria di valutazione e di attribuzione del voto nelle singole discipline
nella scheda di valutazione quadrimestrale**

Voti	Descrittori
10 (dieci/decimi)	Pieno e completo raggiungimento di tutti gli obiettivi. Uso corretto, logico e razionale dei linguaggi specifici, degli strumenti e delle procedure risolutive. Capacità critiche e rielaborazione personale.
9 (nove/decimi)	Completo raggiungimento di tutti gli obiettivi. Uso corretto e razionale dei linguaggi specifici, degli strumenti e delle procedure risolutive.
8 (otto/decimi)	Complessivo raggiungimento di tutti gli obiettivi. Uso corretto dei linguaggi specifici, degli strumenti e delle procedure risolutive.
7 (sette/decimi)	Sostanziale raggiungimento di tutti gli obiettivi. Uso adeguato dei linguaggi specifici, degli strumenti e delle procedure risolutive.
6 (sei/decimi)	Essenziale raggiungimento degli obiettivi fondamentali. Presenza di lacune lievi.
5 (cinque/decimi)	Limitato e parziale raggiungimento degli obiettivi fondamentali. Presenza di lacune diffuse.
4 (quattro/decimi)	Mancato raggiungimento di tutti gli obiettivi. Presenza di lacune gravi e diffuse.

DESCRITTORI DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO E DELLO SVILUPPO DELLE
COMPETENZE CORRISPONDENTI AL GIUDIZIO DI IRC – INTERMEDIO (1° quadrimestre) E
FINALE – NELLA SCUOLA SECONDARIA.

GIUDIZIO	DESCRITTORI
OTTIMO	<p>L'alunno dimostra piena comprensione dell'importanza della cultura religiosa con approfondite riflessioni personali.</p> <p>Padroneggia in modo completo e personale le conoscenze e le competenze richieste e utilizza i linguaggi specifici.</p> <p>Assume iniziative e porta a termine i compiti in modo autonomo e responsabile. È in grado di reperire e organizzare conoscenze nuove.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno individua gli elementi fondamentali del fatto religioso nella sua valenza storico culturale riconoscendo differenze ed analogie tra le diverse culture e religioni con appropriato uso dei linguaggi specifici e un corretto riferimento ai documenti.</p> <p>Padroneggia con sicurezza quasi tutte le conoscenze e le competenze richieste.</p> <p>Assume iniziative e porta a termine i compiti affidati in modo autonomo.</p> <p>Partecipa in modo propositivo alle attività.</p>
BUONO	<p>L'alunno è in grado di esporre in modo adeguato la maggior parte degli argomenti e delle conoscenze.</p> <p>Padroneggia con sicurezza la maggior parte conoscenze e delle competenze richieste.</p> <p>Porta a termine i compiti affidati in modo responsabile.</p> <p>Partecipa in modo pertinente alle attività.</p>
PIÙ CHE SUFFICIENTE	<p>L'alunno è in grado di esporre in modo essenziale le conoscenze e ha acquisito le competenze base disciplinari.</p> <p>Esegue i compiti richiesti anche con il supporto di strumenti adeguati.</p> <p>Partecipa in modo abbastanza costruttivo alle attività, dimostrando sufficiente interesse per gli argomenti proposti.</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno è in grado di esporre in modo semplice le conoscenze e ha acquisito quasi tutte le competenze base disciplinari.</p> <p>Esegue quasi sempre i compiti richiesti. Partecipa alle attività, dimostrando sufficiente interesse per gli argomenti proposti.</p>
NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno dimostra scarsa attenzione durante le lezioni e non possiede le conoscenze e le abilità richieste.</p> <p>Spesso dimentica il materiale e non esegue i compiti assegnati assumendo un atteggiamento di rinuncia alle attività didattiche proposte.</p>

Classe ____ Sezione ____

Anno Scolastico 20__/20__

NOTIZIE GENERALI SULL'ALUNNO

N. Alunno:

Nato a: () il

proveniente da: SCUOLA PRIMARIA iscritto alla classe per la PRIMA volta

Residente a : Tel. N.

Lingue Straniere Studiate : INGLESE/FRANCESE

VALUTAZIONE FINALE DEL COMPORTAMENTO

Relazione	<input type="checkbox"/>	Ha avuto gravi difficoltà ad accettare gli altri
	<input type="checkbox"/>	A volte ha avuto difficoltà ad accettare gli altri
	<input type="checkbox"/>	In genere ha rispettato tutti
	<input type="checkbox"/>	Ha rispettato gli altri ed è stato disponibile a collaborare con i compagni
	<input type="checkbox"/>	Ha rispettato i compagni e ha collaborato con tutti
	<input type="checkbox"/>	E' stato sempre rispettoso, attento ai bisogni altrui, collaborando costruttivamente con compagni ed insegnanti
Partecipazione	<input type="checkbox"/>	Non ha partecipato alle attività
	<input type="checkbox"/>	Ha partecipato in modo selettivo
	<input type="checkbox"/>	Ha partecipato in quasi tutte le attività
	<input type="checkbox"/>	Ha partecipato in tutte le attività
	<input type="checkbox"/>	Ha partecipato con serietà e continuità in tutte le attività
	<input type="checkbox"/>	Ha partecipato in modo attivo e propositivo in tutte le attività
Impegno	<input type="checkbox"/>	L'impegno è stato scarso
	<input type="checkbox"/>	L'impegno è stato limitato allo stretto necessario
	<input type="checkbox"/>	L'impegno non è stato costante
	<input type="checkbox"/>	L'impegno è stato costante
	<input type="checkbox"/>	L'impegno è stato costante e proficuo
	<input type="checkbox"/>	L'impegno è stato lodevole
Rispetto delle Regole	<input type="checkbox"/>	Non ha rispettato le regole d'istituto e di classe
	<input type="checkbox"/>	Ha avuto difficoltà a rispettare le regole d'istituto e di classe
	<input type="checkbox"/>	Non sempre ha rispettato le regole d'istituto e di classe
	<input type="checkbox"/>	E' stato attento alle regole d'istituto e di classe
	<input type="checkbox"/>	Ha rispettato le regole d'istituto e di classe
	<input type="checkbox"/>	Ha sempre e ovunque rispettato le regole, mantenendo un atteggiamento responsabile in ogni situazione

VOTO DI AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA
--

...../10 (...../DECIMI)

L'alunno è stato ammesso alla classe **SECONDA**.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE
Prof. Franco BONZI

Serina,

Firma autografa sostituita da indicazione a mezzo
Stampa, ai sensi dell'art.3, comma 2, D.L.gs. n. 39/93

Classe ____ Sezione ____

Anno Scolastico 20__/20__

NOTIZIE GENERALI SULL'ALUNNO

N. Alunno:

Nato a:

()

il

proveniente da: QUESTO ISTITUTO iscritto alla classe per la PRIMA volta

Residente a :

Tel.

Lingue Straniere Studiate : INGLESE/FRANCESE

VALUTAZIONE FINALE DEL COMPORTAMENTO

Relazione	<input type="checkbox"/>	Ha avuto gravi difficoltà ad accettare gli altri
	<input type="checkbox"/>	A volte ha avuto difficoltà ad accettare gli altri
	<input type="checkbox"/>	In genere ha rispettato tutti
	<input type="checkbox"/>	Ha rispettato gli altri ed è stato disponibile a collaborare con i compagni
	<input type="checkbox"/>	Ha rispettato i compagni e ha collaborato con tutti
	<input type="checkbox"/>	E' stato sempre rispettoso, attento ai bisogni altrui, collaborando costruttivamente con compagni ed insegnanti
Partecipazione	<input type="checkbox"/>	Non ha partecipato alle attività
	<input type="checkbox"/>	Ha partecipato in modo selettivo
	<input type="checkbox"/>	Ha partecipato in quasi tutte le attività
	<input type="checkbox"/>	Ha partecipato in tutte le attività
	<input type="checkbox"/>	Ha partecipato con serietà e continuità in tutte le attività
	<input type="checkbox"/>	Ha partecipato in modo attivo e propositivo in tutte le attività
Impegno	<input type="checkbox"/>	L'impegno è stato scarso
	<input type="checkbox"/>	L'impegno è stato limitato allo stretto necessario
	<input type="checkbox"/>	L'impegno non è stato costante
	<input type="checkbox"/>	L'impegno è stato costante
	<input type="checkbox"/>	L'impegno è stato costante e proficuo
	<input type="checkbox"/>	L'impegno è stato lodevole
Rispetto delle Regole	<input type="checkbox"/>	Non ha rispettato le regole d'istituto e di classe
	<input type="checkbox"/>	Ha avuto difficoltà a rispettare le regole d'istituto e di classe
	<input type="checkbox"/>	Non sempre ha rispettato le regole d'istituto e di classe
	<input type="checkbox"/>	E' stato attento alle regole d'istituto e di classe
	<input type="checkbox"/>	Ha rispettato le regole d'istituto e di classe
	<input type="checkbox"/>	Ha sempre e ovunque rispettato le regole, mantenendo un atteggiamento responsabile in ogni situazione

VOTO DI AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA
--

...../10 (...../DECIMI)

L'alunno è stato ammesso alla classe **TERZA**.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE

Prof. Franco BONZI

Serina,

Firma autografa sostituita da indicazione a mezzo
Stampa, ai sensi dell'art.3, comma 2, D.L.gs. n. 39/93

Classe ___ Sezione ___

Anno Scolastico 20___/20___

NOTIZIE GENERALI SULL'ALUNNO

N. Alunno:

Nato a: () il

proveniente da: QUESTO ISTITUTO iscritto alla classe per la PRIMA volta

Residente a : Tel.

Lingue Straniere Studiate : INGLESE/FRANCESE

VALUTAZIONE FINALE DEL COMPORTAMENTO

Relazione	<input type="checkbox"/>	Ha avuto gravi difficoltà ad accettare gli altri
	<input type="checkbox"/>	A volte ha avuto difficoltà ad accettare gli altri
	<input type="checkbox"/>	In genere ha rispettato tutti
	<input type="checkbox"/>	Ha rispettato gli altri ed è stato disponibile a collaborare con i compagni
	<input type="checkbox"/>	Ha rispettato i compagni e ha collaborato con tutti
	<input type="checkbox"/>	E' stato sempre rispettoso, attento ai bisogni altrui, collaborando costruttivamente con compagni ed insegnanti
Partecipazione	<input type="checkbox"/>	Non ha partecipato alle attività
	<input type="checkbox"/>	Ha partecipato in modo selettivo
	<input type="checkbox"/>	Ha partecipato in quasi tutte le attività
	<input type="checkbox"/>	Ha partecipato in tutte le attività
	<input type="checkbox"/>	Ha partecipato con serietà e continuità in tutte le attività
	<input type="checkbox"/>	Ha partecipato in modo attivo e propositivo in tutte le attività
Impegno	<input type="checkbox"/>	L'impegno è stato scarso
	<input type="checkbox"/>	L'impegno è stato limitato allo stretto necessario
	<input type="checkbox"/>	L'impegno non è stato costante
	<input type="checkbox"/>	L'impegno è stato costante
	<input type="checkbox"/>	L'impegno è stato costante e proficuo
	<input type="checkbox"/>	L'impegno è stato lodevole
Rispetto delle Regole	<input type="checkbox"/>	Non ha rispettato le regole d'istituto e di classe
	<input type="checkbox"/>	Ha avuto difficoltà a rispettare le regole d'istituto e di classe
	<input type="checkbox"/>	Non sempre ha rispettato le regole d'istituto e di classe
	<input type="checkbox"/>	E' stato attento alle regole d'istituto e di classe
	<input type="checkbox"/>	Ha rispettato le regole d'istituto e di classe
	<input type="checkbox"/>	Ha sempre e ovunque rispettato le regole, mantenendo un atteggiamento responsabile in ogni situazione

VOTO DI AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO

...../10 (...../DECIMI)

L'alunno è stato ammesso all'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE
Prof. Franco BONZI

Serina,

Firma autografa sostituita da indicazione a mezzo
Stampa, ai sensi dell'art.3, comma 2, D.L.gs. n. 39/93

**RISULTATO DELL'ESAME DI STATO CONCLUSIVO
DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE**

GIUDIZIO COMPLESSIVO: _____

VALUTAZIONE COMPLESSIVA: (1)

...../10 (...../DECIMI)

Per effetto della valutazione complessiva ottenuta **SI DICHIARA** che
l'alunno/a **HA SUPERATO** l'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di
istruzione.

Consiglio orientativo: _____

IL PRESIDENTE DELLA COMMISSIONE

Prof. Franco Bonzi

Firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2, D.L.gs. n. 39/93

Serina, _____

1) 10/10 - 9/10 - 8/10 - 7/10 - 6/10 - 5/10 - 4/10

VALUTAZIONE PERIODICA E ANNUALE DEL COMPORTAMENTO

		I° Quad.	II° Quad.
Relazione	<input type="checkbox"/>	Ha avuto difficoltà ad accettare gli altri	
	<input type="checkbox"/>	A volte ha avuto difficoltà ad accettare gli altri	
	<input type="checkbox"/>	In genere ha rispettato tutti	
	<input type="checkbox"/>	Ha rispettato gli altri ed è stato disponibile a collaborare con i compagni	
	<input type="checkbox"/>	Ha rispettato i compagni e ha collaborato con tutti	
	<input type="checkbox"/>	È stato sempre rispettoso, attento ai bisogni altrui, collaborando costruttivamente con compagni ed insegnanti	
Partecipazione	<input type="checkbox"/>	Non ha partecipato alle attività	
	<input type="checkbox"/>	Ha partecipato in modo selettivo	
	<input type="checkbox"/>	Ha partecipato in quasi tutte le attività	
	<input type="checkbox"/>	Ha partecipato in tutte le attività	
	<input type="checkbox"/>	Ha partecipato con serietà e continuità in tutte le attività	
	<input type="checkbox"/>	Ha partecipato in modo attivo e propositivo in tutte le attività	
Impegno	<input type="checkbox"/>	L'impegno è stato scarso	
	<input type="checkbox"/>	L'impegno è stato limitato allo stretto necessario	
	<input type="checkbox"/>	L'impegno non è stato costante	
	<input type="checkbox"/>	L'impegno è stato costante	
	<input type="checkbox"/>	L'impegno è stato costante e proficuo	
	<input type="checkbox"/>	L'impegno è stato lodevole	
Rispetto delle Regole	<input type="checkbox"/>	Non ha rispettato le regole d'istituto e di classe	
	<input type="checkbox"/>	Ha avuto difficoltà a rispettare le regole d'istituto e di classe	
	<input type="checkbox"/>	Non sempre ha rispettato le regole d'istituto e di classe	
	<input type="checkbox"/>	Ha rispettato le regole d'istituto e di classe	
	<input type="checkbox"/>	Ha sempre e ovunque rispettato le regole, mantenendo un atteggiamento responsabile in ogni situazione	

VALUTAZIONE PERIODICA

Per i Docenti del Consiglio di Classe
IL COORDINATORE

Firma di uno dei genitori o di chi ne fa le veci

data _____

VALUTAZIONE ANNUALE

Per i Docenti del Consiglio di Classe
IL COORDINATORE

Firma di uno dei genitori o di chi ne fa le veci

data _____



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituzione scolastica: BGIC87400A - ISTITUTO COMPRENSIVO

Denominazione

Via Palma il Vecchio, 48 - 24017

Via/Piazza

Cap

SERINA

Comune

(BERGAMO)

Provincia

Secondaria di 1° grado Secondaria di 1° grado Secondaria di 1° grado

Statale

Statale

SERINA

Primaria/secondaria di 1° grado

statale/paritaria

denominazione

Frazione

Palma il Vecchio, 48

Via/Piazza

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

Anno scolastico 20__-20__

dell'alunn

nat a () il

iscritta alla classe 3[^] Sezione A

ATTESTATO

- Visti gli atti d'ufficio e accertato che l'alunna, ai fini della validità dell'anno scolastico (comma 1 art. 5, decreto legislativo 13 Aprile 2017, N. 62), ha frequentato le lezioni e le attività didattiche per almeno i

¾ dell'orario personale previsto;

- Vista la valutazione del Consiglio di Classe

si attesta che l'alunnaè stata ammessa

Serina, Li

timbro
della
scuola

IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE

Prof. Franco BONZI

Firma autografa sostituita da indicazione a mezzo
Stampa, ai sensi dell'art.3, comma 2, D.L.gs. n. 39/93

**VALUTAZIONE PERIODICA E ANNUALE
DEGLI APPRENDIMENTI NELLE DISCIPLINE**

Italiano		
	1° quadrimestre:	2° quadrimestre:
Voto numerico		

Lingua Inglese:		
	1° quadrimestre:	2° quadrimestre:
Voto numerico		

Seconda lingua comunitaria: FRANCESE		
	1° quadrimestre:	2° quadrimestre:
Voto numerico		

Storia :		
	1° quadrimestre:	2° quadrimestre:
Voto numerico		

Geografia:		
	1° quadrimestre:	2° quadrimestre:
Voto numerico		

Matematica:		
	1° quadrimestre:	2° quadrimestre:

Voto numerico		
---------------	--	--

Scienze:		
	1° quadrimestre:	2° quadrimestre:
Voto numerico		

Tecnologia:		
	1° quadrimestre:	2° quadrimestre:
Voto numerico		

Musica:		
	1° quadrimestre:	2° quadrimestre:
Voto numerico		

Scienze Motorie e Sportive:		
	1° quadrimestre:	2° quadrimestre:
Voto numerico		

Arte ed Immagine:		
	1° quadrimestre:	2° quadrimestre:
Voto numerico		

ISTITUTO COMPRENSIVO

Via Palma il Vecchio ,48 -24017 SERINA (BG)

☎ 0345/66067 – 📠 0345/66117 – Cod. Scuola: BGIC87400A

Cod.Fiscale: 85003170165 - E-mail bgic87400a@istruzione.it

SCHEDA INFORMATIVA N° 1

di passaggio dalla scuola secondaria di 1° grado alla secondaria di 2° grado

ALUNNI DI CITTADINANZA NON ITALIANA**1. L'ALUNNO/A**

Cognome	
Nome	M <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/>
Luogo e data di nascita	
Nazionalità	

2. LA SCOLARITÀ IN ITALIA

Prima classe di iscrizione nel sistema scolastico italiano	
Proveniente dalla 3 ^a classe della scuola secondaria di 1° grado	I.C. plesso.....
L'alunno/a durante la scuola secondaria di 1° grado	<input type="checkbox"/> non ha ripetuto <input type="checkbox"/> ha ripetuto una classe <input type="checkbox"/> ha ripetuto più volte la stessa classe <input type="checkbox"/> ha ripetuto più volte classi diverse
Pre-iscrizione all'ISTITUTO SUPERIORE

3. SCOLARITÀ PREGRESSA NEL PAESE D'ORIGINE

Scuola dell'obbligo	Anni di frequenza.....
---------------------	------------------------

4. CONOSCENZA DELL'ITALIANO COME SECONDA LINGUA**4.a Percorso di apprendimento**

L'alunno/a è neo- arrivato/a	<input type="checkbox"/> da almeno un anno scolastico <input type="checkbox"/> da meno di un anno scolastico
Se neoarrivato/a, ha seguito un corso di prima alfabetizzazione?	<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no Per un totale di ore

L'alunno/a nell'anno scolastico corrente ha frequentato corsi di ITALIANO L2?	<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> Livello elementare (da livello A1 ad A2) <input type="checkbox"/> Livello intermedio (da livello A2 a B1) Per un totale di ore
---	--

4.b Livelli di competenza linguistica (descrittori del QCER)

	A1	A2	B1	B2
Comprensione orale generale				
Produzione orale generale				
Comprensione generale testo scritto				
Produzione scritta generale				
Correttezza grammaticale				

4.c Lingue settoriali

L'alunno/a nell'anno scolastico corrente ha frequentato corsi di italiano per lo studio disciplinare	<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no
Se sì, rispetto a quali discipline	<input type="checkbox"/> storia <input type="checkbox"/> geografia <input type="checkbox"/> scienze <input type="checkbox"/> Per un totale di ore

L'alunno/a possiede il linguaggio specifico di:

	STORIA	GEOGRAFIA	SCIENZE	MATEMATICA	EDUCAZIONI	RELIGIONE
base						
intermedio						
avanzato						

5. ALTRE LINGUE

Lingua d'origine dell'alunno/a
Lingue europee studiate a scuola o parlate	<input type="checkbox"/> inglese <input type="checkbox"/> francese <input type="checkbox"/> spagnolo <input type="checkbox"/> tedesco <input type="checkbox"/>

6. ALTRE INFORMAZIONI

6.a Eventuali disturbi/difficoltà di apprendimento

Disturbi di apprendimento in via di accertamento	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Altri aspetti di criticità osservati nei processi di apprendimento

6.b Frequenza scolastica e relazione con le famiglie

Frequenza dell'alunno	<input type="checkbox"/> regolare <input type="checkbox"/> con motivate assenze <input type="checkbox"/> con frequenti assenze <input type="checkbox"/> interrotta da lungo rientro nel Paese d'origine	Comportamento dell'alunno	<input type="checkbox"/> autoregola il proprio comportamento nei vari contesti <input type="checkbox"/> manifesta incertezze nell'autoregolare il proprio comportamento
		Annotazioni:.....	

I rapporti con la famiglia avvengono	<input type="checkbox"/> su richiesta (ore di ricevimento settimanale) <input type="checkbox"/> durante i colloqui collettivi <input type="checkbox"/> alla consegna della scheda di valutazione <input type="checkbox"/> solo su richiesta scritta dei docenti <input type="checkbox"/> durante i Consigli di classe <input type="checkbox"/> raramente / quasi mai
La famiglia	<input type="checkbox"/> comprende e comunica in italiano corrente <input type="checkbox"/> comprende e comunica in italiano semplice <input type="checkbox"/> necessita di un mediatore linguistico

6.c Altro (informazioni che si ritengono significative non contemplate nel modulo)

Data

Il Coordinatore di classe

.....

Il Referente alunni di cittadinanza non italiana

.....

ISTITUTO COMPRENSIVO

Via Palma il Vecchio ,48 -24017 SERINA (BG)

☎ 0345/66067 - ☎ 0345/66117 - Cod. Scuola: BGIC87400A

Cod.Fiscale: 85003170165 - E-mail bgic87400a@istruzione.it

SCHEDA INFORMATIVA N°2

di passaggio dalla scuola secondaria di 1° grado alla secondaria di 2° grado

ALUNNI IN SITUAZIONI DI FRAGILITA'

(DISAGIO SOCIO/ECONOMICO-PSICOLOGICO/RELAZIONALE/COMPORMENTALE)

1. L'ALUNNO/A

Cognome	
Nome	M <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/>
Luogo e data di nascita	
Nazionalità	

2. PERCORSO SCOLASTICO

Proveniente dalla 3 ^a classe della scuola secondaria di 1° grado	I.C. plesso.....
L'alunno/a durante la scuola secondaria di 1° grado	<input type="checkbox"/> non ha ripetuto <input type="checkbox"/> ha ripetuto una classe <input type="checkbox"/> ha ripetuto più volte la stessa classe <input type="checkbox"/> ha ripetuto più volte classi diverse
Pre-iscrizione all' Istituto Superiore

3. RILEVAZIONE SITUAZIONE DI FRAGILITA' (IN ACCORDO CON LA FAMIGLIA)

- nell'apprendimento (difficoltà di memorizzazione, attenzione, concentrazione, espressione...) SI NO
Difficoltà/disturbo di apprendimento in via di accertamento SI NO
- nella sfera emozionale (ansia, panico, disistima, disturbi alimentari,...) SI NO
- nel comportamento (problematiche relazionali,,trasgressione delle regole, isolamento...) SI NO

4. SITUAZIONI SPECIFICHE DA SEGNALARE (in carico ai servizi sociali, minore adottato, altro)

SI NO

5. AZIONI SIGNIFICATIVE ED EFFICACI MESSE IN ATTO PER AFFRONTARE LA SITUAZIONE DI FRAGILITA'

- TUTORAGGIO SI NO
- LABORATORI/LAVORI DI GRUPPO SI NO
- VALORIZZAZIONE SI NO
- COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE SI NO
- PROGETTI CON IL TERRITORIO SI NO
- ALTRO

6. RELAZIONI CON LA FAMIGLIA/FREQUENZA SCOLASTICA

I rapporti con la famiglia avvengono	<input type="checkbox"/> REGOLARMENTE <input type="checkbox"/> SALTUARIAMENTE <input type="checkbox"/> RARAMENTE
Frequenza dell'alunno	<input type="checkbox"/> regolare <input type="checkbox"/> con motivate assenze <input type="checkbox"/> con frequenti assenze

Altro (informazioni che si ritengono significative non contemplate nel modulo)

--

data.....

Il Coordinatore di classe

Referente

.....

.....



ISTITUTO COMPRENSIVO

Via Palma il Vecchio ,48 -24017 SERINA (BG) ☎ 0345/66067 – 📠 0345/66117
– Cod. Scuola: BGIC87400A C.F.: 85003170165E-mail: bgic87400a@istruzione.it
Pec: bgic87400@pec.istruzione.it – www.icserinanet.gov.it

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62 e, in particolare, l'articolo 9;
- Visto il decreto ministeriale 3 ottobre 2017, n. 742, concernente l'adozione del modello nazionale di certificazione delle competenze per le scuole del primo ciclo di istruzione;
- Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse in sede di scrutinio finale dal Consiglio di classe del terzo anno di corso della scuola secondaria di primo grado;
- Tenuto conto del percorso scolastico in riferimento al Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione;

CERTIFICA

che l'alunn

nat a () il ,

ha frequentato nell'anno scolastico 2017/18 la classe sez. ,

con orario settimanale di ore

e ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati.

Alunno

	Competenze chiave europee	Competenze dal Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione	Livello (1)
1	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	
2	Comunicazione nelle lingue straniere	E' in grado di esprimersi in lingua inglese a livello elementare (A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento) e, in una seconda lingua europea, di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana. Utilizza la lingua inglese anche con le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.	
3	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse.	
4	Competenze digitali	Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.	
5	Imparare ad imparare	Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.	
6	Competenze sociali e civiche	Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.	
7	Spirito di iniziativa*	Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.	
8	Consapevolezza ed espressione culturale	Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	
		Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.	
		In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.	
9	L'alunno ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a:		

* *Sense of initiative and entrepreneurship* nella Raccomandazione europea e del Consiglio del 18 dicembre 2006

Data,

IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE

Prof. Franco BONZI

Firma autografa sostituita da indicazione a mezzo
Stampa, ai sensi dell'art.3, comma 2, D.L.gs. n. 39/93

(1)

Livello Indicatori esplicativi

A- Avanzato L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

B – Intermedio L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

C – Base L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

D – Iniziale L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

Data,