



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SERINA
 a Palma il Vecchio ,48 -24017 SERINA (BG) - ☎ 0345/66067 – 📠 0345/66117
 Cod. Scuola: BGIC87400A - Cod.Fiscale: 85003170165
 E-mail: bgic87400a@istruzione.it – Pec: bgic87400a@pec.istruzione.it

Prot. n. 1551-04/05 del 10/08/2018

**Programma Operativo Nazionale 2014-2020
 “Competenze e Ambienti per l’Apprendimento”**

**AVVISO PUBBLICO
 per la selezione di TUTOR interni**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali.

Codice progetto: **10.2.5A-FSEPON-LO-2018-215**

CODICE CUP: B67117000470007

Titolo del progetto: **“CAMMINANDO DIVENTIAMO CITTADINI CONSAPEVOLI”**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 “Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria”, dove viene evidenziato che l’Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno.

VISTO che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente.

VISTO il regolamento contratti di prestazione d’opera con esperti interni/esterni approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 29 in data 22.03.2018;

VISTO che il conferimento dell’incarico al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;

VISTA la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 “Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);

VISTA la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/23579 del 23.07.2018 con la quale si comunica formalmente a questa istituzione scolastica l’autorizzazione del progetto e l’impegno di spesa a valere sull’avviso pubblico prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 per **“Potenziamento delle Competenze di cittadinanza globale”**;

VISTA la necessità di reperire figure professionali specializzate da impegnare nei moduli formativi (artt.33 e 40 del D.l.44/2001);

EMANA

il seguente

BANDO DI RECLUTAMENTO TUTOR INTERNI

per titoli comparativi

Questo Istituto intende reclutare docenti interni, per l'anno scolastico 2018/2019, per attività di TUTOR inerenti le seguenti azioni previste per gli alunni:

N.	OBIETTIVO	AZIONE sotto-azione	TITOLO	DESTINATARI	ORE	Compenso Orario onnicomprensivo
1	Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi	Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sotto-azione 10.2.5.A Competenze trasversali	Lo sport mi aiuta a crescere Modulo 1 Tipologia modulo: Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	20 Alunni Sc. Primaria e secondaria Oltre il Colle	30	€ 30,00
2	Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi	Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sotto-azione 10.2.5.A Competenze trasversali	Camminando verso una cittadinanza consapevole Modulo 2 Tipologia modulo: Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	20 Alunni Sc. Primaria e secondaria Oltre il Colle	30	€ 30,00

Il progetto ha come principale finalità il potenziamento delle competenze di cittadinanza globale ed in modo particolare si propone di:

Modulo “Lo sport mi aiuta a crescere” –periodo ottobre 2018-aprile 2019:

- promozione di corretti stili di vita;
- sostegno ai giovani nella costruzione di un'immagine positiva del proprio sé, favorendo l'autostima, l'auto-consapevolezza, la responsabilità e per contrastare mode e disordini alimentari;
- diffusione dell'attività motoria, fisica e sportiva per aiutare i giovani a costruire un rapporto armonico col proprio corpo e prevenire l'obesità;
- garanzia di partecipazione di tutti gli studenti, con particolare attenzione agli alunni diversamente abili, sostenendo il valore dello sport come strumento di inclusione;
- promozione dello sport come pratica del saper essere insieme, vettore per diffondere il rispetto delle diversità e delle regole sociali e sportive;
- riduzione del disagio giovanile e della dispersione scolastica.

Modulo “Camminando verso una cittadinanza consapevole” - periodo aprile-giugno 2019:

- promuovere la crescita di cittadini consapevoli, responsabili e attivamente protagonisti delle sfide ambientali, in una dimensione globale e locale, e la diffusione di modelli e comportamenti virtuosi;
- stimolare la fantasia e la creatività in rapporto alle esperienze vissute;
- favorire la convivenza e la riconciliazione dell'uomo con l'ambiente circostante;
- sviluppare il senso dell'orientamento.

Requisiti generali richiesti

I docenti candidati devono possedere i seguenti requisiti documentati:

- a) possesso di titoli specifici coerenti con l'azione e gli obiettivi dell'intervento;
- b) comprovata e documentata esperienza di docenza/tutoring nei settori di attività previsti e nella fascia di età dei destinatari;
- c) competenze relazionali;
- d) competenze informatiche con particolare riferimento all'utilizzo autonomo della Piattaforma online per la documentazione delle attività dei PON;
- e) esperienze pregresse in percorsi formativi riferiti ai destinatari delle attività programmate.

Principali compiti del tutor

- Predisporre in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- curare la regolare tenuta dei registri;
- monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente in via diretta o per il tramite dei consigli di classe in casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime
- curare il monitoraggio del corso e la ricaduta dell'intervento nelle attività curriculari;
- gestire la piattaforma predisposta dal Ministero;
- rispettare le norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Le domande, come da modello allegato, corredate di curriculum vitae in formato europeo e di griglia di valutazione debitamente compilata nella parte spettante al candidato, dovranno pervenire a questa scuola **entro le ore 12:00 del 27 agosto 2018**, a mezzo posta, mediante consegna a mano all'indirizzo via Palma il Vecchio Castelli, n.48 -24017 Serina (BG), o tramite **email certificata (PEC)** all'indirizzo: bgic87400a@pec.istruzione.it.

Farà fede la data di protocollo di arrivo e non, nel caso di invio postale, il timbro di partenza.

Sul plico contenente la domanda, o nell'oggetto della e-mail, dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **TUTOR PON – POTENZIAMENTO COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE - seguito dal titolo del Modulo richiesto** con il percorso formativo per il quale ci si intende candidare.

Attribuzione punteggi

Trascorso il termine previsto dal presente bando la Commissione di Valutazione nominata con decreto del Dirigente Scolastico, coordinato dallo stesso Dirigente scolastico, provvederà all'analisi ed alla comparazione dei *curricula* pervenuti in tempo utile e in base ai titoli, alle competenze, alle professionalità e in ottemperanza alle Disposizioni ed Istruzioni relative al PON-FSE, assegnerà il relativo punteggio in base ai seguenti criteri:

TUTOR

Requisito di accesso: diploma di scuola secondaria di secondo grado

T1	Laurea specialistica oppure Master in materie inerenti al corso	8 PUNTI	MAX 15 PUNTI
T2	Laurea specialistica generica o laurea di primo livello in materie inerenti le competenze disciplinari relative al modulo, non cumulabile con requisiti T1	6 PUNTI	
T3	Laurea di primo livello generica o specializzazione in lingua inglese scuola primaria (solo su attività connesse con l'insegnamento della lingua inglese)	5 PUNTI	
T4	Abilitazione all'insegnamento in una classe di concorso inerente le competenze disciplinari relative al modulo. (Non viene considerata più di un'abilitazione).	7 PUNTI	
T5	Abilitazione all'insegnamento	5 PUNTI	
T6	Servizio di docenza su classi di concorso inerenti le competenze disciplinari relative al modulo(2 punti per ciascun anno scolastico) . NB (ai fini del calcolo del punteggio, non viene computato l'anno scolastico se il servizio prestato è inferiore a 180 gg)	MAX 30 PUNTI	MAX 30 PUNTI
T7	Servizio di docenza (1,5 punti per ciascun anno scolastico). NB (ai fini del calcolo del punteggio, non viene computato l'anno scolastico se il servizio prestato è inferiore a 180 gg)	MAX 24 PUNTI	
T8	Esperienze pregresse come docente e/o formatore in attività progettuali della durata minima di 15 ore (moduli PON, progetti di ampliamento dell'offerta formativa, altre attività formative) inerenti le competenze disciplinari relative al modulo (5 punti per ciascuna attività formativa)	MAX 10 PUNTI	
T9	Partecipazione alla stesura preliminare del modulo formativo(requisito accertato d'ufficio)	MAX 25 PUNTI	
T10	Esperienza di tutoring (5 punti per ciascun corso)	MAX 20 PUNTI	

MAX 100 PUNTI

La graduatoria di merito sarà resa pubblica sul sito della scuola (www.icserinanet.gov.it) e attraverso affissione all'albo di istituto.

Affidamento incarichi

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, non supererà le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente.

Al tutor interno sarà riconosciuto il compenso orario di € 30,00 comprensivo di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura pervenuta purché sia rispondente alle esigenze progettuali.

Il trattamento economico previsto dal piano finanziario approvato sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi nazionali e comunitari.

Il presente bando viene affisso all'Albo dell'istituto, pubblicato sul sito web della scuola www.icserinanet.gov.it.

Il Dirigente Scolastico reggente
Bonzi Franco

Documento firmato digitalmente ai sensi
del Codice dell'Amministrazione Digitale e
normativa connessa

**Istanza di partecipazione TUTOR per Bando PON –
Potenziamento Competenze di cittadinanza globale**

Al Dirigente scolastico dell'IC
di

SERINA (BG)

Il sottoscritto _____

data di nascita _____ luogo di nascita _____ Prov. _____

docente di _____

con incarico a tempo indeterminato/determinato presso

codice fiscale _____ rec. Telefonico _____

Visto il bando PON 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-215;

Visto l'avviso pubblico per il reperimento di tutor interni - prot. N. 1551 -04/05 del 10/08/2018;

DICHIARA

alla S.V. di possedere i requisiti richiesti per poter svolgere attività di **tutor** nelle attività del Progetto PON di cui sopra e

CHIEDE

di essere nominato TUTOR per il modulo:

- Lo sport mi aiuta a crescere – a.s. 2018-19** Modulo di 30 ore - ottobre 2018/aprile 2019
Tipologia modulo: Benessere, corretti stili di vita, ed. motoria e sport
- Camminando verso una cittadinanza consapevole - a.s. 2018-19** modulo di 30 ore - aprile/giugno 2019
Tipologia modulo: Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva

Allega alla presente il proprio curriculum formativo e professionale in formato europeo.

Il/La sottoscritto/a si impegna, in caso di individuazione per incarico di docenza, prima della stipula del relativo contratto, **pena l'esclusione dalla eventuale nomina**, a presentare tutta la documentazione comprovante le dichiarazioni rese e di quanto riportato nel curriculum.

_____ lì _____ firma _____