

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SERINA

# DOCUMENTI DI VALUTAZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA

Documenti aggiornati a dicembre 2018

BAMBINO/A ..... A.S. ....

Anni 3**TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE**

INDICATORI		QUADRIMESTRE					
		PRIMO			SECONDO		
		SI	In parte	NO	SI	In parte	NO
<b>IL SE' E L'ALTRO</b>							
1	Ha superato il distacco dalla famiglia						
2	Interagisce con i compagni						
3	Interagisce con le insegnanti						
4	E' autonomo nelle pratiche di igiene personale						
5	Ha un buon rapporto con il cibo						
6	Vive serenamente l' esperienza scolastica						
7	Si accorge dei suoi bisogni e chiede ciò che gli/le serve						
8	Riconosce le cose che gli/le appartengono						
9	Ha cura del materiale comune						
10	Ha cura del proprio materiale						
11	Svolge le azioni di routine quotidiana in modo autonomo						
12	Comprende le principali regole di vita comunitaria						
13							
<b>IL CORPO E IL MOVIMENTO</b>		SI	In parte	NO	SI	In parte	NO
1	Tocca , nomina e riconosce le parti principali del corpo						
2	Disegna la figura umana in modo adeguato all'età						
3	Esegue semplici percorsi motori						
4	Imita posture e movimenti						
5	Muove con armonia il proprio corpo						
6	Impugna correttamente pennarelli , pastelli ...						
<b>I DISCORSI E LE PAROLE</b>		SI	In parte	NO	SI	In parte	NO
1	Si esprime in modo appropriato						
2	Pronuncia correttamente semplici parole						
3	Ascolta , comprende ed esegue semplici consegne						
4	Rivolge semplici domande						
5	Verbalizza un' esperienza vissuta						
6	Descrive i suoi disegni						
7	Memorizza e recita poesie, filastrocche ...						

IMMAGINI SUONI E COLORI		SI	In parte	NO	SI	In parte	NO
1	Utilizza materiali e tecniche espressive diverse						
2	Distingue e nomina i colori (primari)						
3	Completa e colora semplici disegni						
4	Accompagna il canto con gesti muovendosi a ritmo						
5	Si muove liberamente a ritmo di musica						
6	Partecipa a giochi simbolici e drammatizzazioni						
LA CONOSCENZA DEL MONDO		SI	In parte	NO	SI	In parte	NO
1	Raggruppa per colore						
2	Distingue grande-piccolo						
3	Conosce e rappresenta lungo -corto						
4	Distingue dentro-fuori						
5	Distingue davanti-dietro						
6	Distingue sopra –sotto						
7	Coglie il prima - dopo						
8	Riconosce alcuni fenomeni meteorologici						
9	Riconosce i cambiamenti stagionali						
10	Osserva e esplora attraverso i sensi						
I.R.C.		SI	In parte	NO	SI	In parte	NO
1	Ascolta i racconti della Bibbia						
2	Intuisce il concetto di Dio creatore						
3	Comprende che i cristiani a Natale fanno festa perché è nato Gesù						
4	Riconosce nell’ambiente i simboli cristiani della Pasqua						
5	Intuisce che gli amici di Gesù formano la chiesa						

**OSSERVAZIONI :** .....

.....

.....

.....

.....

.....

**DATA RILEVAZIONI :** .....

**LE INSEGNANTI:** .....

BAMBINO/A ..... A.S. ....

Anni 4**TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE**

INDICATORI		QUADRIMESTRE					
		PRIMO			SECONDO		
		SI	In parte	NO	SI	In parte	NO
<b>IL SE' E L' ALTRO</b>							
1	Ha cura del proprio materiale						
2	Ha cura del materiale comune						
3	Condivide con i compagni giochi e materiali						
4	Collabora con gli altri nelle attività						
5	Partecipa attivamente a giochi						
6	Dimostra interesse per le novità						
7	Chiede aiuto in caso di difficoltà						
8	Rispetta il proprio turno nelle conversazioni						
9	Rispetta le regole scolastiche						
10	Comprende ed accetta i rimproveri						
11	Comprende e porta a termine una consegna						
12	Ha un buon rapporto con il cibo						
13	Partecipa alle attività proposte						
<b>IL CORPO E IL MOVIMENTO</b>		SI	In parte	NO	SI	In parte	NO
1	Riconosce e nomina le parti principali del corpo						
2	Disegna la figura umana in modo adeguato all' età						
3	Esegue semplici percorsi motori						
4	Imita posture e movimenti						
5	Ha una buona motricità fine						
6	Impugna correttamente pennarelli , pastelli ...						
7	Ritaglia seguendo un contorno lineare						
<b>I DISCORSI E LE PAROLE</b>		SI	In parte	NO	SI	In parte	NO
1	Si esprime in modo appropriato						
2	Pronuncia correttamente parole e fonemi						
3	Ascolta e comprende discorsi, racconti .....						
4	Risponde in modo pertinente a domande						
5	Racconta un' esperienza vissuta e non						
6	Interviene nelle conversazioni se interpellato						
7	Sa copiare il proprio nome						
8	Memorizza e recita poesie, filastrocche ...						

IMMAGINI SUONI E COLORI		SI	In parte	NO	SI	In parte	NO
1	Utilizza materiali e tecniche espressive diverse						
2	Distingue e nomina i colori (secondari)						
3	Colora rispettando i margini						
4	Comprende ed illustra una storia ascoltata						
5	Accompagna il canto con gesti muovendosi a ritmo						
6	Assume ruoli nei giochi simbolici e nelle drammatizzazioni						
7	Organizza lo spazio sul foglio						
LA CONOSCENZA DEL MONDO		SI	In parte	NO	SI	In parte	NO
1	Riconosce e nomina le forme ( cerchio ,quadrato, triangolo )						
2	Discrimina le dimensioni (grande-medio-piccolo)						
3	Conosce e rappresenta lungo -corto						
4	Raggruppa secondo criteri dati						
5	Riconosce le posizioni degli elementi nello spazio (vicino-lontano , davanti-dietro , di fronte – di fianco)						
6	Conosce i giorni della settimana						
7	Distingue la sequenza delle azioni della giornata scolastica						
8	Riconosce alcuni fenomeni meteorologici e stagionali						
9	Discrimina la sequenza temporale ( prima-dopo-infine)						
10	Osserva e esplora attraverso i sensi						
11	Conta da 1 a 10						
I.R.C.		SI	In parte	NO	SI	In parte	NO
1	Ascolta con interesse i racconti della Bibbia e cerca di narrarli						
2	Comprende l' importanza dell'aver cura dell'ambiente che ci circonda ,che per i cristiani è dono di Dio						
3	Comprende che a Natale è nato Gesù che è figlio di Dio						
4	Comprende che Gesù nella sua vita ha rispettato ed amato ogni uomo						
5	Comprende che i cristiani a Pasqua Gesù risorgendo ha vinto la morte						
6	Comprende che gli amici di Gesù formano la chiesa						

**OSSERVAZIONI :** .....

.....

.....

.....

**DATA RILEVAZIONI :** .....

**LE INSEGNANTI:** .....

BAMBINO/A ..... A.S. ....

Anni 5**TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE**

INDICATORI		QUADRIMESTRE					
		PRIMO			SECONDO		
		SI	In parte	NO	SI	In parte	NO
<b>IL SE' E L' ALTRO</b>							
1	Rispetta e riconosce il valore del materiale comune						
2	Condivide con i compagni giochi e materiali						
3	Riordina il materiale usato						
4	Rispetta le regole scolastiche e del vivere insieme						
5	Dimostra interesse per le novità						
6	Chiede aiuto in caso di difficoltà						
7	Aiuta un compagno in difficoltà						
8	Rispetta il proprio turno nelle conversazioni						
9	Ha fiducia nelle proprie capacità						
10	Comprende e porta a termine una o più consegne						
11	Riflette e si confronta con gli altri						
12	Ha un buon rapporto con il cibo						
13	Riconosce ed esprime sentimenti ed emozioni						
<b>IL CORPO E IL MOVIMENTO</b>		SI	In parte	NO	SI	In parte	NO
1	Riconosce e nomina le parti del corpo principali e secondarie						
2	Rappresenta graficamente lo schema corporeo ricco di particolari						
3	Descrive e assume le varie posizioni del corpo						
4	Controlla gli schemi motori statici e dinamici						
5	Esegue percorsi motori						
6	Coordina i movimenti con gli attrezzi						
7	Impugna correttamente pennarelli , pastelli ...						
8	Impugna le forbici e ritaglia con precisione						
9	Controlla la forza del corpo						
<b>I DISCORSI E LE PAROLE</b>		SI	In parte	NO	SI	In parte	NO
1	Si esprime in modo appropriato						
2	Pronuncia correttamente parole e fonemi						
3	Ascolta e comprende narrazioni						
4	Interviene spontaneamente nelle conversazioni						
5	Racconta esperienze vissute e non						
6	Chiede il significato delle parole che non conosce						
7	Descrive e riordina le sequenze di una storia						
8	Memorizza e recita poesie, filastrocche ...						
9	Riconosce simboli grafici ed alcune scritte						
10	Sa scrivere il proprio nome						

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SERINA

IMMAGINI SUONI E COLORI		SI	In parte	NO	SI	In parte	NO
1	Utilizza materiali e tecniche espressive diverse						
2	Descrive ciò che rappresenta graficamente						
3	Colora rispettando i margini						
4	Conosce e usa i colori in maniera appropriata						
5	Accompagna il canto con gesti muovendosi a ritmo						
6	Interpreta ruoli nei giochi simbolici e nelle drammatizzazioni						
7	Organizza lo spazio sul foglio						
LA CONOSCENZA DEL MONDO		SI	In parte	NO	SI	In parte	NO
1	Riconosce, nomina e riproduce le figure geometriche ( cerchio, quadrato, triangolo e rettangolo )						
2	Classifica in base a criteri dati						
3	Raggruppa elementi , conta e registra i dati in una tabella						
4	Ha acquisito i principali concetti topologici						
5	Colloca correttamente nello spazio se stesso , oggetti e persone						
6	Nomina in ordine i giorni della settimana						
7	Colloca le azioni nel tempo ( ieri –oggi-domani)						
8	Riconosce i fenomeni meteorologici e stagionali						
9	Confronta e valuta quantità						
10	Riconosce gli elementi utilizzando i sensi						
I.R.C.		SI	In parte	NO	SI	In parte	NO
1	Ascolta con interesse i racconti della Bibbia e ne sa narrare il contenuto						
2	Comprende che per i credenti il mondo è dono di Dio affidato all' uomo						
3	Comprende che a Natale è nato Gesù che è figlio di Dio						
4	Comprende che Gesù nella sua vita ha rispettato ed amato ogni uomo considerandolo come fratello						
5	Comprende che i cristiani a Pasqua Gesù risorgendo ha vinto la morte						
6	Esplora l' ambiente e riconosce i simboli ed i luoghi cristiani						

**OSSERVAZIONI :** .....

.....

.....

.....

**DATA RILEVAZIONI :** .....

**LE INSEGNANTI:** .....

# Istituto Comprensivo di Serina

## SCHEDA PASSAGGIO INFORMAZIONI INFANZIA-PRIMARIA

A.S. 20 \_\_\_\_/\_\_\_\_

### DATI GENERALI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME

Alunno/a	Scuola Infanzia..... Anni di frequenza .....
Se non italiano/a Nazionalità	In Italia da anni
Sesso <input type="checkbox"/> Maschio <input type="checkbox"/> Femmina	
Abbinamenti Sconsigliato con:	
Osservazioni	

### OSSERVAZIONI AL TERMINE DEL PERCORSO SCOLASTICO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

(1 = Mai 2 = A Volte 3 = Spesso 4 = Sempre )	1	2	3	4
Si esprime con frasi semplici, ma complete				
Pronuncia correttamente i suoni				
Interviene in modo pertinente				
Partecipa ai giochi linguistici				
Capacità a trattenere le informazioni (memoria di lavoro)				
Memorizzazione di nomi di oggetti familiari				
Memorizza conti e filastrocche				
Copia da modello dato				
Gestisce adeguatamente lo spazio del foglio				
Manualità fine ( ritagliare,colorare, punteggiare ecc.)				
Sa prestare attenzione				
Si veste in modo autonomo				
Riconosce su sé stesso la destra e la sinistra				
Riproduce ritmi ( a livello motorio e manuale)				
Produce ritmi per tempi prolungati				
Comprensione delle consegne				

### PARTECIPAZIONE ALLA VITA DI CLASSE

(1 = Mai 2 = A Volte 3 = Spesso 4 = Sempre )	1	2	3	4
Socializza facilmente				
Rispetta le regole				
Collabora coi compagni				
È elemento trainante				
La famiglia collabora con gli insegnanti				

Le insegnanti

---